|  |  |
| --- | --- |
| 课题 | 译林版七年级Unit 7 Outdoor fun-Integration 说课稿 |
| 一、教材分析  本单元的主题是“户外”，整合部分围绕户外活动展开，包括露营、徒步旅行和观鸟等。A 部分是一篇关于露营的广告，介绍了露营的好处，旨在激发学生对户外活动的兴趣。B 部分是一段关于两位年轻露营者的电台采访，提供了关于露营准备和安全注意事项的信息。C 部分是关于向老师寻求观鸟建议的对话，教授学生如何寻求和给出建议。D 部分包括西蒙的徒步旅行经历的提纲和日记，引导学生描述自己的户外活动经历并进行写作。  二、学情分析  七年级的学生对新鲜事物充满好奇心和探索欲，他们在这个阶段已经具备了一定的英语基础，能够进行简单的交流和表达。然而，他们的词汇量和语言运用能力还有待提高，对于较长和较复杂的文本理解可能存在一定困难。此外，学生在描述个人经历和表达感受方面可能还需要更多的引导和练习。  三、教学目标  基于对教材和学情的分析，我设定了以下教学目标：  1. 知识目标  学生能够掌握并运用与户外活动相关的词汇和短语，如 camping, hiking, birdwatching, put up a tent, fall asleep under the stars 等。  学生能够理解并运用有关寻求建议和给出建议的句型，如 “What should we take with us?” “Remember to...” “You’d better...” 。  2. 技能目标  学生能够通过阅读文本获取有关户外活动的信息，并能够回答相关问题。  学生能够听懂关于户外活动的对话和采访，并完成相关的听力任务。  学生能够运用所学语言知识描述自己的户外活动经历，并写成一篇日记。  3. 情感目标  激发学生对户外活动的兴趣，培养他们热爱大自然、积极参与户外活动的意识。  培养学生的团队合作精神和解决问题的能力。  四、教学重难点  1. 教学重点  掌握与户外活动相关的词汇和短语。  理解并运用寻求建议和给出建议的句型。  能够描述自己的户外活动经历。  2. 教学难点  准确理解并运用文本中的复杂句子和语言点。  如何引导学生有条理地描述自己的户外活动经历，并在写作中运用正确的语法和词汇。  五、教学方法  为了实现教学目标，突破教学重难点，我将采用以下教学方法：  1. 任务型教学法  通过设计各种任务，如阅读回答问题、听力填空、写作等，让学生在完成任务的过程中学习和运用语言。  2. 情景教学法  创设与户外活动相关的情景，让学生在真实的语境中感受和运用语言。  3. 合作学习法  组织学生进行小组合作学习，共同完成任务，培养学生的合作精神和交流能力。  六、教学过程  （一）导入（3 分钟）  通过播放一段美丽的自然风光视频，引导学生思考户外活动的乐趣，然后提问学生：“What outdoor activities do you know?” 学生可能会回答：“Camping, hiking, swimming...” 从而引出本节课的主题——The great outdoors。  （二）词汇学习（5 分钟）  展示与户外活动相关的图片，教授新单词和短语，如 camping, hiking, birdwatching, put up a tent, fall asleep under the stars 等。让学生跟读、拼写，并通过简单的造句练习来巩固所学词汇。  （三）阅读 A 部分（10 分钟）  1. 让学生快速阅读 A 部分的广告，回答问题：“Why do people like camping?”  2. 引导学生仔细阅读广告，找出描述露营好处的句子，并让学生进行翻译和解释。  3. 组织学生进行小组讨论：“Would you like to go camping? Why or why not?” 每个小组推选一名代表进行发言。  （四）听力 B 部分（5 分钟）  1. 播放 B 部分的电台采访录音，让学生边听边完成 Simon 的笔记填空。  2. 再次播放录音，让学生核对答案，并针对听力中的难点进行讲解。  3. 让学生根据笔记内容，复述两位露营者的经历。  （五）对话 C 部分（5 分钟）  1. 让学生阅读 C 部分的对话，理解对话内容。  2. 教师与一名学生进行对话示范，模仿对话中的句型进行寻求建议和给出建议的练习。  3. 让学生两人一组进行对话练习，然后请几组学生上台表演。  （六）写作 D 部分（10 分钟）  1. 让学生阅读 D1 中西蒙的提纲，了解写作的框架和要点。  2. 引导学生回忆自己的一次户外活动经历，填写 D1 中的表格。  3. 让学生以西蒙的日记为模板，根据自己填写的表格内容，写一篇关于户外活动的日记。  4. 学生写作完成后，进行小组互评，然后教师选取几篇进行全班点评，指出优点和不足之处。  （七）总结与作业布置（2 分钟）  1. 与学生一起回顾本节课所学的重点内容，包括词汇、句型和写作技巧。  2. 布置作业：让学生完善自己的日记，并预习下节课的内容。  七、教学反思  在本节课的教学中，我通过多种教学方法和活动，引导学生积极参与学习，基本达到了教学目标。但在教学过程中，也存在一些不足之处，比如在听力环节，对于部分基础较弱的学生，可能没有完全跟上节奏，在今后的教学中，我会更加关注这部分学生，给予他们更多的指导和帮助。同时，在写作环节，部分学生在语言表达和语法运用上还存在一些错误，在今后的教学中，我会加强写作训练，提高学生的写作水平。 | |