

单元主题：健康的生活方式的影响极养成

单元情境：阳光中学的学生们分享各自的生活方式，以及探讨如何经营健康的生活

单元主要语篇及活动				
版块	语篇内容	语篇类型	活动内容	活动类型
Welcome to the unit	各种蔬菜，水果，肉类，饮料，零食的外观以及对应的英文表达	图片	看：信息分类	学习理解
	牛奶，鸡蛋，鱼，肉，胡萝卜的好处	对话	说：自己喜欢的健康食物及理由	应用实践
Reading	两种生活方式对比	短文	读：A 看图表填空 B 判断正误 C 生词短语在语篇中的应用 D 联系个人实际的开放性问题	学习理解 应用实践 迁移创新
Grammar	班级聚会食材需求	图片	看：信息填空	学习理解
Integration	生活习惯调查问卷	问卷形式	读：语篇信息理解	学习理解
	Benny 的生活方式采访	对话	听：信息选择	学习理解
	早餐饮食	对话	说：健康早餐的选择	应用实践
	健康生活方式的养成	短文 ↓	写：描述自己的生活方式	应用实践 迁移创新

单元育人目标：在了解健康食品类别及影响的基础上，让学生对两种生活方式进行对比，探讨出健康的生活不仅需要健康的饮食，还需要良好的锻炼和休息。帮助学生树立健康生活的理念，形成健康生活的意识，养成健康生活的习惯。