

Unit 3 My hometown

一 单元概述

本单元的话题是“我的家乡”，属于“人与社会”主题范畴下的“历史、社会与文化”主题群中的“世界主要国家的文化景观”子主题。涉及的语篇类型有音频、图片、对话、视频脚本、诗歌、表格和说明文等。本单元的教学旨在帮助学生深入了解家乡的名胜、城市风貌、美食、传统文化及特色生活方式，引导学生用语言诠释对家乡的热爱，积极传承家乡优秀传统文化，坚定文化自信。

整个单元的七个板块涉及“我的家乡”的多个层面。**Welcome to the unit** 板块通过图片和音频介绍了北京的名胜，激活学生已有的知识经验；该板块又通过两名同学关于带领交换生参观游览北京的讨论引导学生深入了解北京著名景点，为学生自主讨论同类话题提供模板，同时为单元学习做好热身准备。**Reading** 板块的语篇是一篇视频脚本，通过视频博主对自己家乡北京的介绍，鼓励学生深入感受北京特色，并学习如何介绍自己的家乡。**Grammar** 板块承接 **Reading** 板块语境内容，通过组织学生阅读介绍北京其他景点的短文，引导其观察并学习冠词和方位介词的形式特征及其在语境中表达的意义和使用规则。**Pronunciation** 板块重点学习单词重音，引导学生根据重音发音规则准确朗读单词、诗歌，并运用正确的发音谈论自己的家乡。**Integration** 板块围绕“不同的家乡，相同的感受”这个话题，通过读、听、说、看系列活动的铺垫，先帮助学生巩固和丰富与介绍家乡相关的核心词汇与表达，再以 **Ben** 的文章为范例，呈现了介绍家乡的语篇的写作框架，最后要求学生完成介绍自己家乡的写作任务，鼓励学生深入了解自己的家乡，感受家乡的独特魅力。**Assessment** 板块引导学生运用元认知策略进行阶段性反思和总结，分析本单元学习的收获和存在的问题，并制订有针对性的解决方案。**Further study** 板块呈现了李白的诗歌《静夜思》的英文版，要求学生运用资源管理策略，查找更多表达“思乡”情感的诗歌作品，并与同学交流和分享，进行自主、深入的探究。

本单元的主题句为：“无论你能飞多远，莫忘来自何方。”这句话旨在唤起学生对家乡的情感共鸣，引导学生不忘来处，心怀感恩，传承文化。

My hometown

Welcome to the unit

了解北京名胜，
谈论带领交换生
参观北京著名景
点的计划

了解、谈论北京
名胜；简介自己
家乡名胜，初步
感知家乡特色

Reading

获取和梳理北京
著名景点、独特
城市风貌、特色
美食及传统文化
等信息

深入了解北京特
色，体会作者对
家乡的热爱

Grammar

运用冠词和方位
介词介绍北京鸟
巢、水立方、北
海公园和四合院

谈论北京和自
己家乡的著名景
点，表达对家乡
的热爱

Integration (A-C)

了解北京和布赖
顿的著名景点和
特色活动，并表
达爱乡之情

深入探讨家乡
特色，唤起对家
乡的情感共鸣

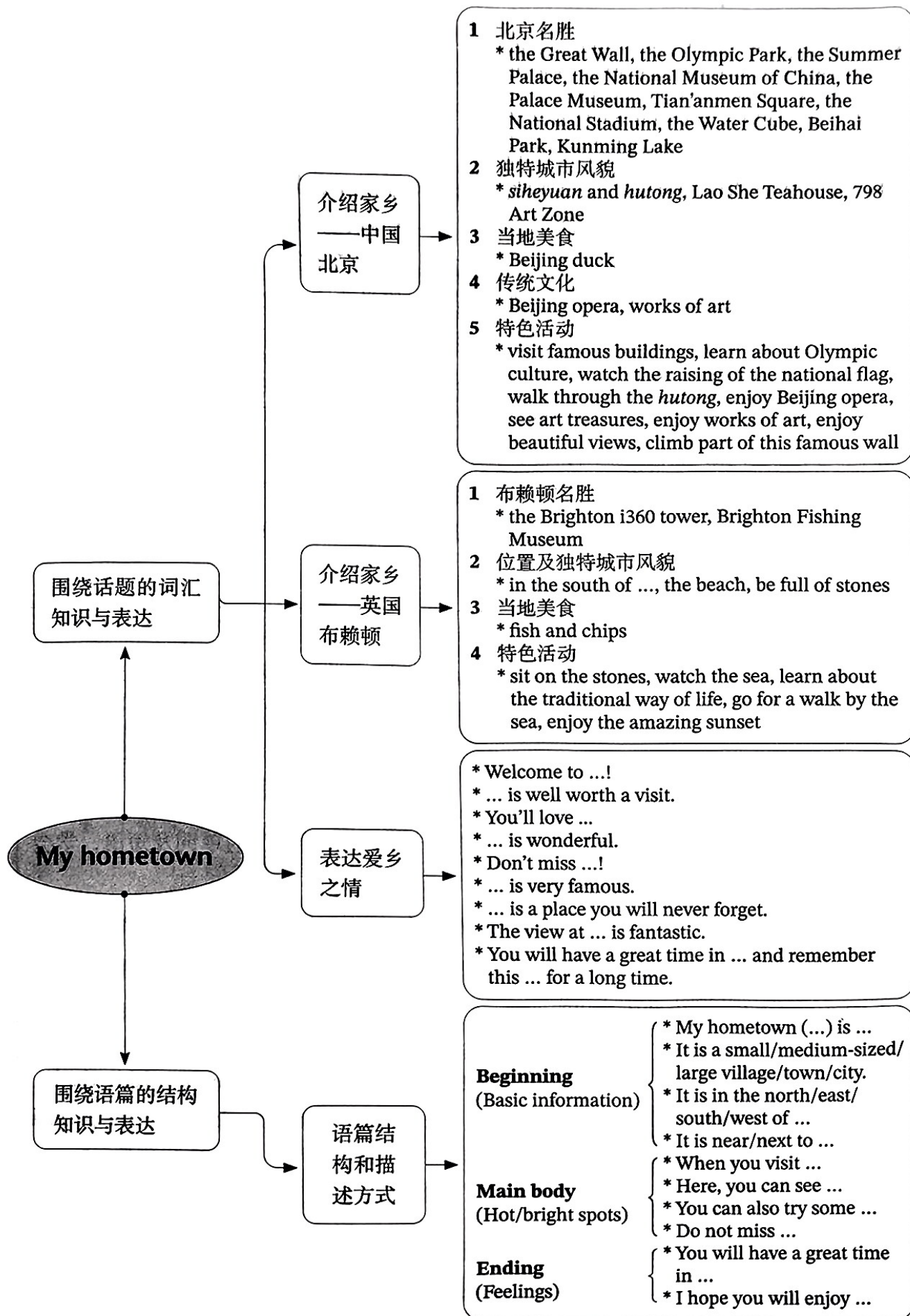
Integration (D)

向他人介绍自己的家乡

探寻家乡韵，体悟家乡情，开启爱乡行

介绍自己家乡的著名景点、城市风貌、特色美食和优秀传统文化，领略家乡的独特魅力，抒发对家乡的热爱之情

Unit 3 My hometown 单元语言框架图



二 单元教学内容

本单元的七个板块是一个相互关联的有机整体,共同构成课程内容的六个要素和核心素养发展的内容基础。“人与社会”主题范畴下的“历史、社会与文化”主题群中的“世界主要国家的文化景观”子主题联结和统领本单元其他内容要素,为学生介绍家乡、表达情感提供语境范畴;音频、图片、对话、视频脚本、诗歌、表格、说明文等语篇承载着与家乡相关的语言知识和文化知识,为学生提供多样化的文体素材。本单元教学围绕“我的家乡”这一话题,介绍了北京和布赖顿的地理位置、著名景点、独特的城市风貌、饮食文化、特色活动等,引导学生提取、梳理、分析和整合关键信息,以提升理解性技能;组织学生介绍自己家乡的地理位置、地方名胜、特色美食、传统文化等,并用简短的表达方式进行口语交际,最后用简单的书面语篇介绍自己的家乡,以提升表达性技能;指导学生从形式、意义、用法三个维度关注和学习冠词和方位介词,并准确运用相关语法知识介绍自己的家乡;鼓励学生归纳单词重音发音规则,并运用发音规则拼读新单词和句子;指导学生利用线上线下资源拓展与“家乡”这一话题相关的英语学习内容,开展合作学习、探究学习,并定期反思和评价学习中的收获与不足,优化学习策略,深化对单元主题的理解,实现能力向素养的转化。

语言知识

► 语音知识

通过听录音和口头模仿,归纳、巩固和内化单词重音规律,即一个单词如果包含一个以上的音节,我们通常重读其中一个音节。

► 词汇知识

1 单词和短语

通过研读单元语篇,提取和单元话题相关的单词及短语,学会在介绍家乡时正确运用。

kilometre, wonder, capital, ancient, treasure, national, flag, taste, local, fantastic, show sb around, be well worth, place of interest, date from

2 词汇拓展

搜集并整理更多介绍家乡的英语表达方式,如 *custom*、*historical*、*view*、*folk art*、*unique*、*development*、*landscape*、*be proud of*、*be rich in* 等。

► 语法知识

从形式、意义、用法三个维度系统学习冠词和方位介词,并在介绍家乡的语境中正确使用。

	► 语篇知识 1 识别、了解本单元出现的语篇类型：图片、音频、对话、视频脚本、诗歌、表格、说明文等，并获取和归纳语篇大意； 2 学习视频脚本和说明文的常见结构特征、基本语言特点和信息组织方式，并运用相关语篇知识介绍自己的家乡。 ► 语用知识 1 编写视频脚本时选择恰当的语言向他人介绍自己的家乡，如“Welcome to ...” “In the centre of ... is ...” “If you want to ...” “Don’t miss it!” 等； 2 在交际情境中，正确理解他人对家乡的情感，并尝试使用恰当的语言表达对家乡的热爱。
文化知识	了解家乡名胜、城市风貌、美食、特色活动等知识，感受家乡的历史和文化内涵，加深对家乡的热爱。

三 单元教学目标

单元教学目标	板块
本单元学习后，学生能够： 1 了解北京名胜，谈论北京和自己家乡的著名景点，初步感知家乡特色，激发对家乡的热爱之情。	Welcome to the unit 音频、图片、对话
2 阅读介绍北京的视频脚本，进一步了解北京特色，并梳理视频脚本的语篇特征，初步了解介绍家乡语篇的内容框架，谈论自己家乡的特色并表达对家乡的热爱。	Reading 音频、视频脚本、图片
3 通过阅读有关北京著名景点的介绍，理解并准确使用冠词与方位介词，并运用冠词和方位介词介绍自己的家乡，进一步表达个人对家乡的热爱。	Grammar 图片、说明文

单元教学目标	单元板块
4 通过听录音辨析和口头模仿, 归纳、巩固和内化单词重音规律, 并根据重音规律拼读单词, 围绕“我的家乡”这一话题准确表达与交流。	Pronunciation 音频、诗歌、图片
5 通过读、听有关北京和布赖顿的介绍, 了解不同家乡的特色, 并与同学谈论自己的家乡, 感受家乡的独特魅力。 6 用所搜集的有关家乡的信息和所学语篇结构知识写一篇文章, 向他人介绍自己的家乡, 表达自己对家乡的热爱。	Integration 表格、音频、对话、图片、说明文

四 课时建议

单元板块	建议课时	单元总课时
Welcome to the unit	0.5	7.5
Reading	2	
Grammar	1	
Pronunciation	1	
Integration	2	
Assessment	1	