2023年春课题研究总结

计划回顾：课题组成员进行专题学习与研究；任务是立足实践，规范课题的管理，全面实施课题研究，进行班级生态文化建设的开发与实践，在研究过程中不断修改和完善研究方案，确保实验的顺利进行；收集典型案例或优秀案例；对研究教师的已有研究进行归纳和总结。

主要研究方法是调查研究法、案例研究和行动研究法。

课题研究心得：在课题研究中，我们依据课题研究目标和内容的设定，初步从班级环境文化（一班一室）、班级制度文化（一班一字、一班一制）、班级精神文化（一班一课、一班一人、一班一事）三个维度形成了丰富的班级特色文化的典型案例。

课题研究过程中发现的问题：

课题研究在实施阶段虽然取得了一定的成绩，但也发现了一些问题。

教师专业能力有待提升。通过学习、观摩、教研、实践，教师已经能基于班级特色文化创生的三个维度打造班级文化，但是教师在实践过程中，仍然会出现“理论”与“行动”两路走的现象，无法很好的将理论落实到实践中去，

今后努力向：这主要还是源于老师们的专业能力不够，还需要进一步以“实践中的真问题”为切入点，以“行动落地”为要求，做实研究。我们课题组将继续探索初中班级特色文化创生的实施途径以及初中班级特色文化创生的激励机制，构建科学、规范、有效的班级特色文化。