2022年秋课题研究总结

计划回顾：课题组成员进行专题学习与研究；任务是立足实践，规范课题的管理，全面实施课题研究，进行班级生态文化建设的开发与实践，在研究过程中不断修改和完善研究方案，确保实验的顺利进行；收集典型案例或优秀案例；对研究教师的已有研究进行归纳和总结，对课题进行中期评估、调整研究思路和归纳总结。

主要研究方法是调查研究法、案例研究和行动研究法。

课题研究心得：课题研究过程中发现的问题

课题研究在实施阶段虽然取得了一定的成绩，但也发现了一些问题。

1.活动过程缺乏专家指引。研究过程的阶段性资料收集、整理不够完整。研究时间的安排和精力有限。

2.研究理论成果较少，过程性活动有待总结和提炼。

今后努力向：虽然课题研究有一些成果，但德育教育还要继续在实践中总结、反思，在反思、总结中继续探索。

下一阶段我们课题组将继续探索初中班级特色文化创生的实施途径以及初中班级特色文化创生的激励机制，构建科学、规范、有效的班级特色文化，最大限度激发班级文化建设给班级集体和学生个体带来的积极推进作用。

其次，两个努力

1.家校结合，齐抓共管。家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的德育素养要坚持家校结合。

2.在其他学科中渗透德育教育。术、音乐这些学生感兴趣的课堂，老师结合课型渗透德育教育，推进融合课堂。