2021年秋课题研究总结

回顾研究计划：课题组成员进行专题学习与研究；任务是立足实践，规范课题的管理，全面实施课题研究，进行班级生态文化建设的开发与实践，在研究过程中不断修改和完善研究方案，确保实验的顺利进行；收集典型案例或优秀案例；对研究教师的已有研究进行归纳和总结，对课题进行中期评估、调整研究思路和归纳总结。

主要研究方法是调查研究法、案例研究和行动研究法。

反思研究心得：加强德育理论学习培训

我校的德育课题研究成员一般为班主任老师，因此，我们在加强对研究队伍培训的时候，进行了培训范围的再扩大,将全体班主任老师以及其他有志于教育科研课题的老师作为研究骨干的培养对象。

聘请一些知名教育专家对全校教师进行了专业素质、理论素养等方面的再学习。2021年10月份，我们集中德育课题组的成员以及良常中学全体班主任，聆听了常州知名班主任《家校公育》的主题的班主任工作专题报告。并写出相关的学习体会。在此基础上,进行二次学习，就是将所有学习心得文章整理成集,组织全体老师再次学习,让老师们以专家为引领,以身边的优秀为榜样。

每年暑假，我们都派出教师参加由常州市教育局举办的班骨干主任培训。今年我们还参加了南京市教育局组织的课题负责人培训班。

”师徒结对”是我校培养青年教师的一个点，我们在课题研究过程中，将“师徒结对”进行了移植。在签署“师徒结对”协议的时候，将课题研究能力的培养作为合同的重要内容。

积极参与各类赛事评选，工作室成员樊翠霞、虞丹敏老师积极申报常州骨干班主任，并予以通过，冯媛媛老师在常州市班主任基本功比赛中获奖，还有数位班主任或单项奖，这为我们工作室德育课题研究成果的获得又增加了一枚厚重的砝码。也激励了老师们以教立研，以研促教的信心。